COMPETENCES DU SOCLE TRAVAILLEES ET EVALUEES EN HGEMC

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Maîtrise insuffisante | Maîtrise fragile | Maîtrise satisfaisante | Très bonne maîtrise |
| **©** **SE REPERER DANS LE TEMPS** | - Situer chronologiquement des  évènements et des grandes périodes historiques *= donner la date d’un évènement* | Rien ou faux. | Peu d’éléments justes. | Plus de la moitié des éléments attendus. | Tous les éléments attendus ou presque tous. |
| - Manipuler et réinvestir le repère historique dans différents contextes  *= situer un évènement dans une époque* | Rien ou faux. | Je donne quelques caractéristiques d’un repère. | Je sais classer les évènements les uns par rapport aux autres. | Je contextualise un évènement *(comment il s’intègre dans une époque).* |
| **© SE REPERER DANS L’ESPACE** | - Nommer, localiser les grands repères géographiques | Rien ou presque. | Je place quelques repères. | Je place plus de la moitié des repères. | Je place tous les repères demandés. |
| - Caractériser et situer des lieux et des espaces (à replacer dans différents contextes, à plusieurs échelles) | Rien ou faux. | Je situe continents, océans, lignes imaginaires.  J’utilise les points cardinaux. | Je sais situer un lieu en le replaçant à différentes échelles. | Je situe un lieu en utilisant différents planisphères et le caractérise. |
| **© RAISONNER, JUSTIFIER UNE DEMARCHE ET LES CHOIX EFFECTUES** | - Comprendre une consigne | Rien ou hors sujet. | Je sais reformuler une consigne. | J’explique la consigne avec les mots-clés. | Je sais cerner l’implicite de la consigne. |
| - Gérer la difficulté | Je ne fais rien | J’identifie le problème et je demande de l’aide. | Je trouve des solutions et demande l’avis du professeur. | Je résous de manière quasi autonome le problème. |
| - Tâche complexe | Je ne fais rien et ne m’implique pas. | Je me pose des questions.  Je complète un questionnaire. | Je trouve seul une démarche et propose une solution à partir des documents. | Je mobilise de manière  autonome des ressources  complémentaires. |
| - Formuler des hypothèses et les vérifier | Je ne sais pas formuler des hypothèses. | Je formule des hypothèses en lien avec le sujet. | Je sais faire le bon choix dans les hypothèses et tente de les vérifier. | Je sais vérifier une hypothèse pour savoir si elle est juste. |
| **© S’INFORMER DANS LE MONDE DU NUMERIQUE** | - Trouver, sélectionner et exploiter des informations dans une ressource numérique | Je fais du « copier-coller » sur internet. | Je prélève des informations sur différents sources d’information. | Je sélectionne et résume les informations pertinentes et je cite la source. | Je sais justifier mes choix et fais preuve d’esprit critique vis-à-vis des sources. |
| **© ANALYSER ET COMPRENDRE UN DOCUMENT** | - Présenter un document | Ma réponse est incomplète. | Je présente simplement tous les éléments attendus. | Je présente correctement et précisément le document. | Je présente un document et le  contextualise. |
| - Comprendre le sens général d’un document, en extraire des informations pour donner du sens | Je sais prélever  quelques informations. | J’ai compris le sens général du document. | Je sais trier les informations et donner du sens au document. | Je sais interroger l’implicite d’un document et faire preuve d’esprit critique. |
| **© PRATIQUER DIFFERENTS LANGAGES** | - Connaître et utiliser un lexique historique et géographique approprié | Je ne connais pas les mots clés d’une leçon. | Je trouve la définition d’un mot-clé parmi des propositions. | Je sais définir un mot avec mes propres mots ou celui du professeur. | Je sais utiliser un mot de vocabulaire de manière pertinente dans une réponse. |
| - Réaliser ou compléter des productions graphiques *= lire et construire une carte, un croquis, un schéma et sa légende, une carte mentale, une production numérique…* | Je complète une légende, un  schéma… simple.  Ma production  numérique est  simple. | Je construis ma légende, schéma… et choisis des figurés adaptés.  Ma production numérique contient  texte et image. | Je construis une légende plus précise avec des figurés et un vocabulaire adapté.  Ma production est propre, claire, organisée. | Je sais hiérarchiser les informations représentées sur la production et organiser la légende.  J’ai une bonne maîtrise des outils numériques. |
| - Ecrire pour structurer sa pensée et son savoir, pour argumenter et communiquer = *savoir rédiger correctement pour décrire et expliquer une situation* | Je ne rédige pas.  Mon texte manque de sens. Il n’y a pas de connaissances. | Mes phrases sont simples mais ont du sens. Il y a peu de connaissances. | Je rédige de manière convenable en apportant un certain nombre de connaissances. | Les idées sont organisées.  Les connaissances sont  nombreuses, le vocabulaire  précis, la syntaxe satisfaisante. |
| - S’exprimer à l’oral pour penser, communiquer et échanger | Je ne prends pas la parole.  Lors d’un exposé, je lis mes notes.  Je sais exprimer un avis simple. | Je réponds aux  questions posées.  Lors d’un exposé, je m’exprime clairement et j’utilise mes notes.  Je sais exprimer des idées lues dans un document. | Je participe activement au cours. Lors d’un exposé, je m’exprime en me détachant de mes notes.  Je construis une argumentation avec des connecteurs logiques. | Je participe de manière pertinente au cours. Lors d’un exposé, je m’exprime de manière claire et dynamique dans mes notes.  J’appuie mon argumentation avec des exemples pertinents. |
| **© COOPERER ET MUTUALISER** | - Organiser son travail dans le cadre d’un groupe pour élaborer une tâche commune et/ou une production collective | Je n’arrive pas à travailler en groupe. | Je sais réaliser une tâche au service d’un groupe. | Je donne mon point de vue sur le travail du groupe et tiens compte de l’avis des autres. | J’organise efficacement le travail du groupe et porte un regard critique sur le travail. |
| - Mettre à la disposition des autres ses compétences et ses connaissances | Je ne me préoccupe pas des autres. | Je sais réaliser une tâche en décrivant ce que je fais à un camarade. | Je sais donner quelques conseils de méthodologie pour aider un camarade. | Je sais accompagner un camarade dans la réalisation de son travail. |
| **© DEVENIR UN CITOYEN** **(EMC)** | **- RESPECTER AUTRUI**  **- ACQUERIR ET PARTAGER LES VALEURS DE LA REPUBLIQUE**  **- CONSTRUIRE UNE CULTURE CIVIQUE** | | | | |